

INDICATORI	DESCRITTORI	Processo globale di apprendimento disciplinare	Valutazione in decimi
Conosce gli eventi storici dell'Età medioevale e li sa ordinare cronologicamente	Non è in grado di collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo; non conosce i fatti e i personaggi principali degli eventi studiati; non è in grado di collocare gli eventi studiati nello spazio geografico	Il processo globale di apprendimento disciplinare insufficiente	4
	E' in grado solo in minima parte di collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo; conosce solo minimamente i fatti e i personaggi principali degli eventi studiati è in grado solo in minima parte di collocare gli eventi studiati nello spazio geografico	Il processo globale di apprendimento disciplinare mediocre	5
	E' in grado solo parzialmente di collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo; solo parzialmente conosce i fatti e i personaggi principali degli eventi studiati; è in grado solo parzialmente di collocare gli eventi studiati nello spazio geografico	Il processo globale di apprendimento disciplinare sufficiente	6
	Dimostra una soddisfacente capacità di collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo; dimostra una soddisfacente conoscenza dei fatti e i personaggi principali degli eventi studiati; dimostra una soddisfacente capacità di collocare gli eventi studiati nello spazio geografico	Processo globale di apprendimento disciplinare soddisfacente	7
	Dimostra una buona capacità di collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo; dimostra una buona conoscenza dei fatti e dei personaggi principali degli eventi studiati; dimostra una buona capacità di collocare gli eventi studiati nello spazio geografico	Il processo globale di apprendimento disciplinare è buono	8

	Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel collocare gli avvenimenti sulla linea del tempo; dimostra un'ottima conoscenza dei fatti e dei personaggi principali degli eventi studiati; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza collocare gli eventi studiati nello spazio geografico.	Il processo globale di apprendimento è disciplinare ottimo	9/10
Conosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina	Non è in grado di definire i termini utilizzati relativi agli argomenti studiati; non è in grado di utilizzare il lessico appreso nell'esposizione degli argomenti	Il processo globale di apprendimento disciplinare risulta insufficiente insufficient	4
	E' in grado solo in minima parte di definire i termini specifici relativi agli argomenti studiati; è in grado solo in minima parte di utilizzare il lessico appreso nell'esposizione degli argomenti.	Il processo globale di apprendimento risulta mediocre	5
	E' in grado solo parzialmente di definire i termini utilizzati relativi agli argomenti trattati; dimostra di saper utilizzare in modo essenziale il lessico appreso, nell'esposizione degli argomenti.	Il processo globale di apprendimento disciplinare risulta sufficiente	6

	Dimostra una soddisfacente capacità di definire i termini utilizzati relativi agli argomenti studiati; dimostra una soddisfacente capacità di utilizzare il lessico appreso nell'esposizione degli argomenti	7	Il processo globale di apprendimento disciplinare è soddisfacente
	Dimostra una buona capacità di definire i termini utilizzati relativi agli argomenti studiati; dimostra una buona capacità di utilizzare il lessico appreso nell'esposizione degli argomenti	8	Il processo globale di apprendimento disciplina re è buono
	Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nella definizione dei termini specifici relativi agli argomenti trattati; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nell'utilizzo del lessico appreso per esporre gli argomenti trattati	9/10	Il processo globale di apprendimento disciplina re è ottimo
Comprende testi informativi e documenti di vario genere	Non è in grado di individuare le informazioni principali di un testo informative; non è in grado di ricavare informazioni dalle carte storiche; non è in grado di ricavare informazioni da fonti iconografiche e documenti di diverse tipologie.	4	Il processo globale di apprendimento disciplinare è insufficiente
	E' in grado solo in minima parte di individuare le informazioni principali di un testo informative; è in grado solo in minima parte di ricavare informazioni dalle carte storiche; è in grado solo in minima parte di ricavare informazioni da fonti iconografiche e documenti di diverse tipologie.	5	Il processo globale di apprendimento disciplinare è mediocre
	E' in grado solo parzialmente di individuare le informazioni principali di un testo informative; è in grado solo parzialmente di ricavare informazioni dalle carte storiche; è in grado solo parzialmente di ricavare informazioni da fonti iconografiche e documenti di diverse tipologie.	6	Il processo globale di apprendimento disciplinare è sufficiente

	Dimostra una soddisfacente capacità di individuare le informazioni principali di un testo informativo; dimostra una soddisfacente capacità di ricavare informazioni dalle carte storiche; dimostra una soddisfacente capacità di ricavare informazioni da fonti iconografiche e documenti di diverse tipologie.	7	Il processo globale di apprendimento disciplinare è soddisfacente
	Dimostra una buona capacità di individuare le informazioni principali di un testo informativo; dimostra una buona capacità di ricavare informazioni dalle carte storiche; dimostra una buona capacità di ricavare informazioni da fonti iconografiche e documenti di diverse tipologie.	8	Il processo globale di apprendimento disciplinare è buono
	Dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nell'individuare le informazioni principali di un testo informativo; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel ricavare informazioni dalle carte storiche; dimostra un ottimo livello di autonomia e correttezza nel ricavare informazioni da fonti iconografiche e documenti di diverse tipologie.	9/10	Il processo globale di apprendimento disciplinare è ottimo